

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка»**  
**п. Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 email: skazka.odoev@tularegion.org**

---

Согласовано:  
Педагогическим советом №1  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

Утверждаю  
Директор МКОУ «ОСОШ  
им.В.Д.Успенского»  
\_\_\_\_\_ Т.И.Кирютина  
«31» августа 2023 года.

**Тематическое планирование**  
**Художественно – эстетическое развитие**  
**(Лепка / Аппликация)**  
**на 2023-2024 уч. год**  
**старшая группа**

**Воспитатели:**  
**Пименова Л.С.**  
**Курятова Т.М.**

**Одоев, 2023год**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Цели</b>	<b>Источники</b>
<b>1</b>	<b>Лепка.</b> «Грибы».	Развивать восприятие, умение замечать отличия от основной эталонной формы. Закреплять умение лепить предметы или их части круглой, овальной, дискообразной формы, пользуясь движением всей кисти и пальцев. Учить передавать некоторые характерные признаки грибов.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 51
<b>2</b>	<b>Аппликация.</b> «На лесной полянке выросли грибы».	Развивать образные представления детей. Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы. Упражнять в закруглении углов у прямоугольника, треугольника. Учить вырезать большие и маленькие грибы по частям, составлять несложную красивую композицию.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 53
<b>3</b>	<b>Лепка.</b> «Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин»	Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). Учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходство и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания пальцами, прищипывания, оттягивания.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 56
<b>4</b>	<b>Аппликация.</b> «Огурцы и помидоры лежат на тарелке»	Продолжать отрабатывать умение детей вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления. Развивать координацию движений обеих рук. Закреплять умение аккуратно наклеивать изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 59
<b>5</b>	<b>Лепка.</b> «Красивые птички»	Закреплять приемы лепки: раскатывание глины, оттягивание, сплющивание, прищипывание. Развивать эстетическое восприятие. Вызвать положительное эмоциональное отношение к народным игрушкам. Развивать творчество.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 62
<b>6</b>	<b>Аппликация.</b> «Блюдо с фруктами и ягодами» (Коллективная работа)	Закреплять приемы вырезывания предметов круглой и овальной формы; приемы аккуратного наклеивания. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 64

7	<b>Лепка.</b> «Как маленький мишутка увидел, что из его мисочки все съедено».	Развивать умение детей создавать в лепке сказочный образ. Учить лепить фигуру медвежонка, передавая форму частей, их относительную величину, расположение по отношению друг к другу. Подводить к выразительному изображению персонажа сказки. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 66
8	<b>Аппликация.</b> «Наш любимый мишка и его друзья»	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 67
9	<b>Лепка.</b> «Олешек»	Учить детей создавать изображение по мотивам дымковских игрушек; лепить фигуру из целого куска глины, передавая форму отдельных частей приемом вытягивания. Развивать эстетическое восприятие. Воспитывать уважение к народному декоративному творчеству.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 77
10	<b>Аппликация.</b> «Троллейбус»	Учить детей передавать характерные особенности формы троллейбуса (закругление углов вагона). Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые прямоугольники-окна, срезать углы, вырезать колеса из квадратов, дополнять изображение характерными деталями (штанги).	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 75
11	<b>Лепка.</b> «Вылепи свою любимую игрушку»	Учить детей создавать в лепке образ любимой игрушки. Закреплять разнообразные приемы лепки ладошками и пальцами. Воспитывать стремление доводить начатое до конца. Формировать эстетическое отношение к своим работам, учить оценивать их.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 79
12	<b>Аппликация.</b> «Машины едут по улице» (Коллективная работа)	Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин. Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Закреплять умение создавать коллективную композицию. Развивать образное мышление, воображение. Формировать умение оценивать созданные изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 76

13	<p><b>Лепка.</b> «Котенок»</p>	<p>Учить детей создавать в лепке образ животного. Закреплять умение лепить фигурку животного по частям, используя разные приемы: раскатывание глины между ладонями, оттягивание мелких деталей, соединение частей путем прижимания и сглаживания мест соединения. Учить передавать в лепке позу котенка.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 86</p>
14	<p><b>Аппликация.</b> «Большой и маленький бокальчики»</p>	<p>Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 90</p>
15	<p><b>Лепка.</b> «Девочка в зимней шубке»</p>	<p>Учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела; соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы соединения частей, сглаживания мест скрепления. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 91</p>
16	<p><b>Аппликация.</b> «Новогодняя поздравительная открытка»</p>	<p>Учить детей делать поздравительные открытки. Продолжать учить вырезать одинаковые части из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные - из бумаги, сложенной вдвое. Закреплять приемы вырезания и наклеивать. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 93</p>
17	<p><b>Лепка.</b> «Снегурочка».</p>	<p>Учить детей передавать в лепке образ Снегурочки. Закреплять умение изображать фигуру человека: форму, расположение и величину частей. Упражнять в приемах лепки (раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание). Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца. Учить оценивать свои работы, замечать выразительное решение изображения.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 92</p>

18	<b>Аппликация.</b> «Петрушка на елке».	Учить детей создавать изображения из бумаги. Закреплять умение вырезать части овальной формы. Упражнять в вырезании симметричных частей одежды из бумаги (рукава, одежда Петрушки). Закреплять умение вырезать на глаз мелкие детали (шапка, пуговицы и др.), аккуратно наклеивать изображения на большой лист бумаги. Формировать навыки коллективной работы. Развивать чувство цвета, композиции.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 96
19	<b>Лепка.</b> «Зайчик»	Закреплять умение лепить животных, передавая форму, строение и величину частей. Упражнять в применении разнообразных способов лепки. Учить передавать простые движения фигуры. Развивать умение рассматривать созданные фигурки животных, отмечать их выразительность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 98
20	<b>Аппликация.</b> «Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция).	Развивать: -цветовое восприятие; -чувство композиции; -умение рассматривать и оценивать созданные изображения. Упражнять в подборе разных оттенков цвета. Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 102
21	<b>Лепка.</b> «Щенок»	Учить детей изображать собак, щенят передавая их характерные особенности ; упражнять в приемах лепки: раскатывание, оттягивание, соединение, сглаживание.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 105
22	<b>Аппликация.</b> «Матрос с сигнальными флажками»	Упражнять детей в изображении человека; в вырезании симметричных частей одежды из бумаги; учить передавать в аппликации простейшие движения фигуры человека, красиво располагать изображение на листе.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр.107
23	<b>Лепка.</b> «Кувшинчик»	Учить детей создавать изображение посуды из целого куска ленточным способом; учить сглаживать поверхность изделия пальцами; воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 114

24	<b>Аппликация.</b> «Пароход»	Учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: вырезание деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). Упражнять в вырезывании одинаковых частей из бумаги, сложенной гармошкой. Закреплять умение красиво располагать изображения на листе. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 110
25	<b>Лепка.</b> Птицы на кормушке (воробьи и голуби или вороны и грачи)	Развивать восприятие детей, умение выделять разнообразные свойства птиц, сравнивать их; учить лепить птицу по частям; передавать форму и относительную величину туловища и головы, различие в величине птиц различных пород; развивать умение оценивать результаты лепки.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 121
26	<b>Аппликация.</b> «Сказочная птица»	Закреплять умение детей вырезать части предмета разной формы и составлять из них изображение. Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения. Закреплять умение вырезать симметричные части из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение, активность, творчество, умение выделять красивые работы, рассказывать о них.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 121
27	<b>Лепка.</b> «Петух»	Учить детей лепить петуха из целого куска глины, передавать характерные особенности его строения. Закреплять умение пользоваться стекой, сглаживать поверхность фигуры. Развивать эстетическое восприятие, образные представления. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красивые предметы, созданные изображения.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 125
28	<b>Аппликация.</b> Вырежи и наклей любую игрушку.	Учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации; выбирать наиболее интересные, выразительные работы, объяснять свой выбор. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезывания. Воспитывать активность, самостоятельность.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 144

29	<p><b>Лепка.</b> «Белочка грызет орешки».</p>	<p>Закреплять умение детей лепить белку, передавая ее характерные особенности (маленькое тело, заострение мордочка, острые ушки), позу (белочка сидит на задних лапках). Отрабатывать приемы лепки пальцами (прищипывание, вытягивание). Развивать образное восприятие, образные представления, умение оценивать изображения.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 130</p>
30	<p><b>Аппликация.</b> «Поезд».</p>	<p>Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы. Упражнять в вырезывании предметов одинаковой формы из бумаги, сложенной гармошкой. Развивать навыки коллективной работы.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 130</p>
31	<p><b>Лепка.</b> «Девочка пляшет»</p>	<p>Развивать умение детей создавать изображение человека в движении. Учить передавать позу, движения. Закреплять умение передавать соотношение частей по величине. Упражнять в использовании различных приемов лепки. Учить сравнивать созданные изображения, находить сходство и различия. Учить отмечать и оценивать выразительность изображений.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 133</p>
32	<p><b>Аппликация.</b> «Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы».</p>	<p>Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы. Упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами. Учить красиво подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине. Развивать эстетические чувства, воображение.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 131</p>
33	<p><b>Лепка.</b> «Сказочные животные».</p>	<p>Продолжать формировать умение детей лепить разнообразных сказочных животных (Чебурашка, Винни-Пух, мартышка, слоненок и другие); передавать форму основных частей и деталей. Упражнять в сглаживании поверхности смоченными в воде пальцами; в лепке предметов по частям и из целого куска. Развивать воображение и творчество.</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 136</p>

34	<b>Аппликация.</b> «Весенний ковер»	Закреплять умение создавать части коллективной композиции. Упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе, в различных приемах вырезывания. Развивать эстетические чувства (композиции, цвета, ритма) и эстетическое восприятие.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 139
35	<b>Лепка.</b> «Зоопарк для кукол».	Развивать воображение, творчество. Отрабатывать обобщенные способы создания изображения животных в лепке. Продолжать учить передавать характерные особенности животных. Развивать мелкую моторику рук в процессе лепки при создании образа животного. Воспитывать желание и вырабатывать умение создавать необходимые атрибуты для игр. Вызывать положительные эмоции от совместной деятельности и ее результата.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 141
36	<b>Аппликация.</b> «Загадки»	Упражнять в создании изображений различных предметов из разных геометрических фигур, преобразовании фигур путем разрезания по прямой по диагонали на несколько частей. Развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение составлять изображение по частям из разных фигур, аккуратно наклеивать.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 143
37	<b>Лепка.</b> «Красная шапочка несет бабушке гостинцы».	Учить детей создавать в лепке образы сказочных героев. Закреплять умение изображать фигуру человека, передавать характерные особенности и детали образа. Упражнять в использовании разнообразных приемов лепки, в умении укреплять фигуру на подставке. Учить образной оценке своих работ и работ других детей. Развивать воображение.	Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа. Стр. 137

Итого:

Лепка

в год – 19

в месяц – 2

в неделю – 0,5

Аппликация

в год – 18

в месяц – 2

в неделю – 0,5